

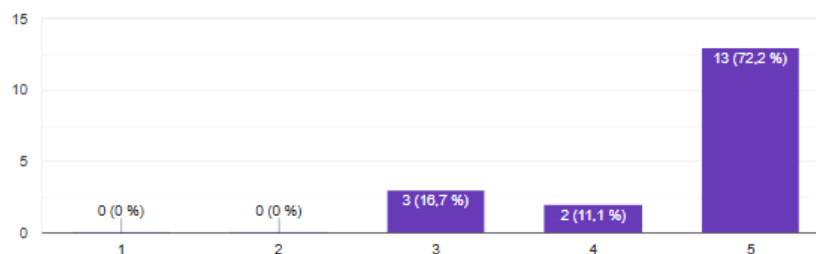
Информация о результатах анкетирования студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по контролю качества образовательной программы

 Копировать диаграмму

Вопрос 1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по специальности/профессии

Степень актуальности теоретического и практического материала по дисциплинам, профессиональным модулям

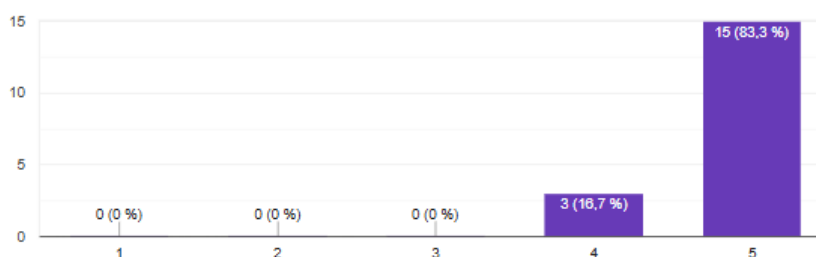
18 ответов



 Копировать диаграмму

Степень компетентности преподавателей

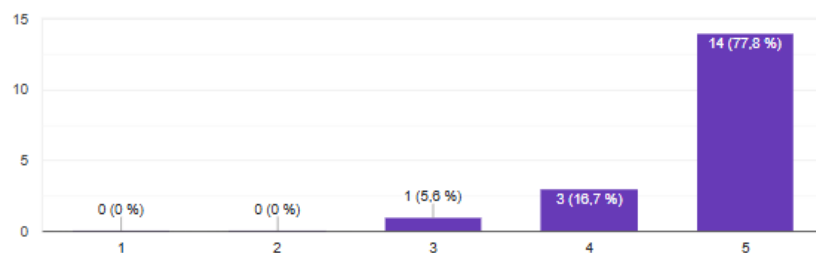
18 ответов



 Копировать диаграмму

Степень доступности изложения материала преподавателями

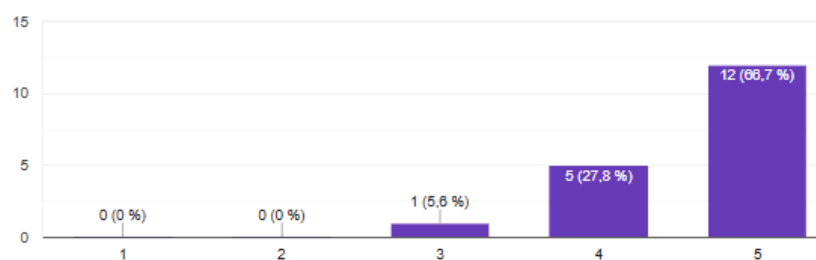
18 ответов



 Копировать диаграмму

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет

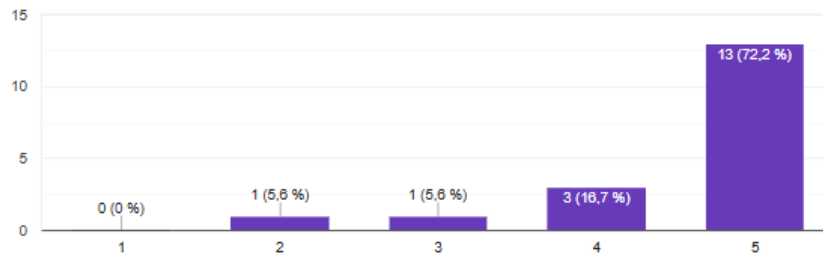
18 ответов



Справедливость оценки знаний студентов преподавателями

 Копировать диаграмму

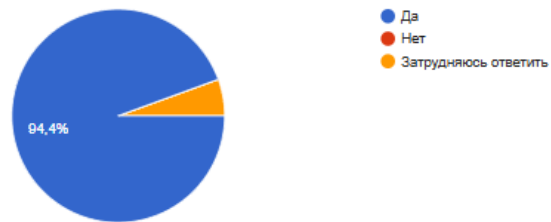
18 ответов



Вопрос 2. Удовлетворены ли Вы объёмом и качеством практической подготовки по образовательной программе Вашей специальности/профессии?

 Копировать диаграмму

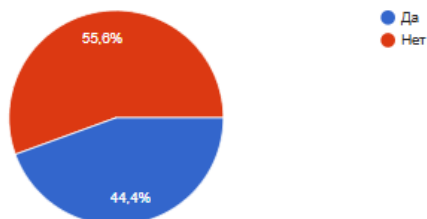
18 ответов



Вопрос 3. Принимаете ли Вы участие в мероприятиях воспитательной направленности в колледже?

 Копировать диаграмму

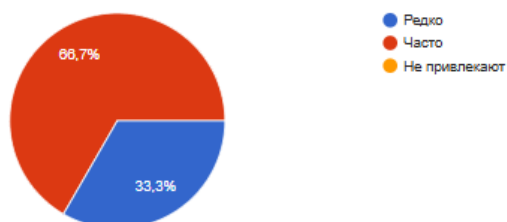
18 ответов



Вопрос 4. Как часто студентов Вашей группы привлекают к участию в мероприятиях колледжа? (Воспитательные, методические, профориентационные и др.)

 Копировать диаграмму

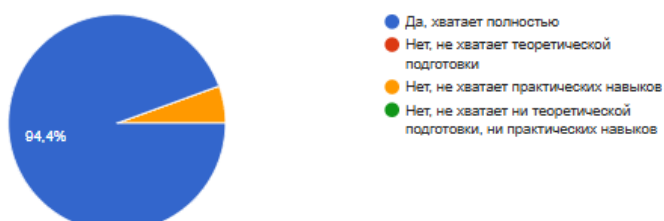
18 ответов



Вопрос 5. Как Вы считаете, хватает ли знаний, полученных по образовательной программе, для успешной работы по специальности/ профессии?

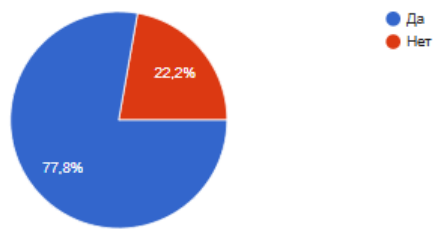
 Копировать диаграмму

18 ответов



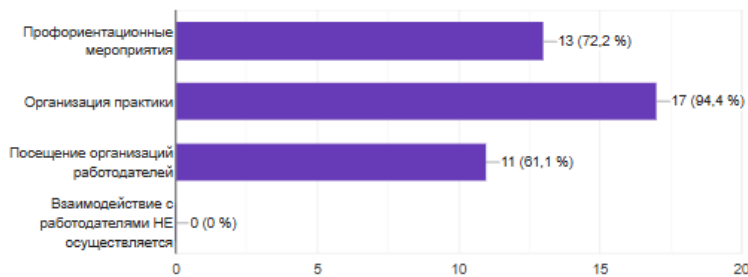
Вопрос 6. Создана ли в колледже возможность освоения дополнительных образовательных программ? (Например, "Вожатый", "Преподавание информатики", "Преподавание ОБЖ", "Цифровой куратор", "Методика раннего возраста", "Новые виды физкультурного-спортивного оборудования" и др.)

18 ответов



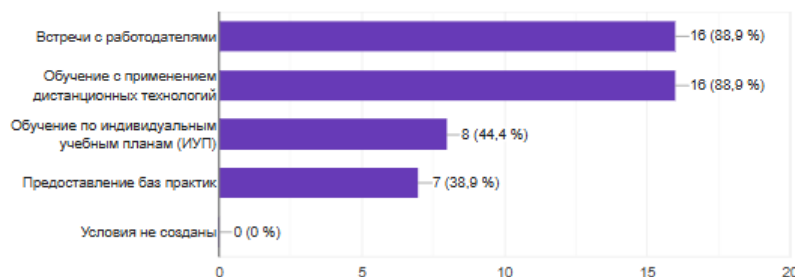
Вопрос 7. Осуществляется ли при реализации образовательных программ взаимодействие с работодателями? (необходимо отметить все реализуемые формы взаимодействия)

18 ответов



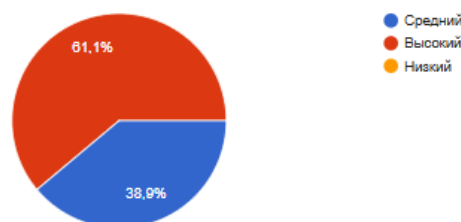
Вопрос 8. Перечислите условия, которые созданы в колледже для трудоустройства по специальности/профессии

18 ответов



Вопрос 9. Оцените уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса

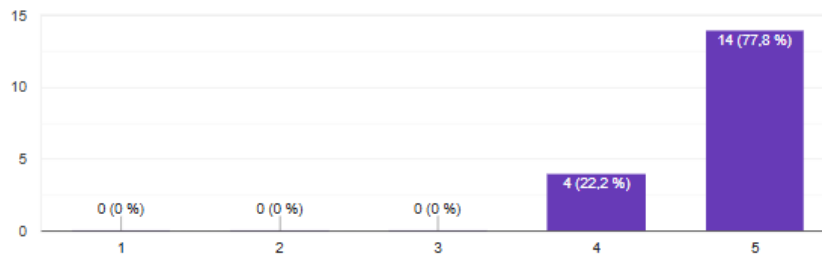
18 ответов



Вопрос 10. Оцените по пятибалльной шкале

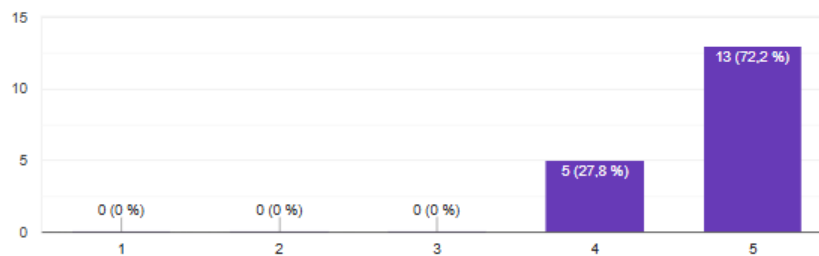
работу колледжа по организации пропаганды ЗОЖ (в том числе, по профилактике ПАВ) среди студентов

18 ответов

[Копировать диаграмму](#)**Вопрос 11. Оцените по пятибалльной шкале работу колледжа по комплексной безопасности**

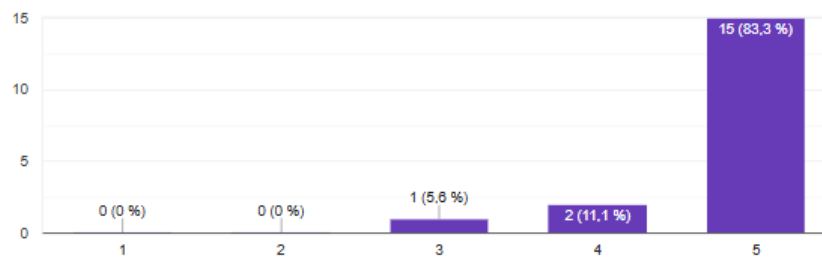
Информационная безопасность

18 ответов

[Копировать диаграмму](#)

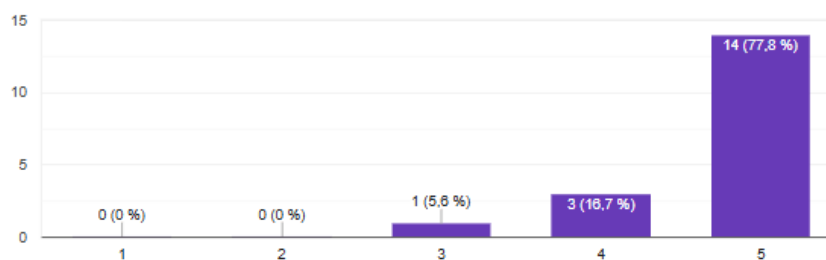
Предупреждение о мошенничестве

18 ответов

[Копировать диаграмму](#)

Профилактика травматизма

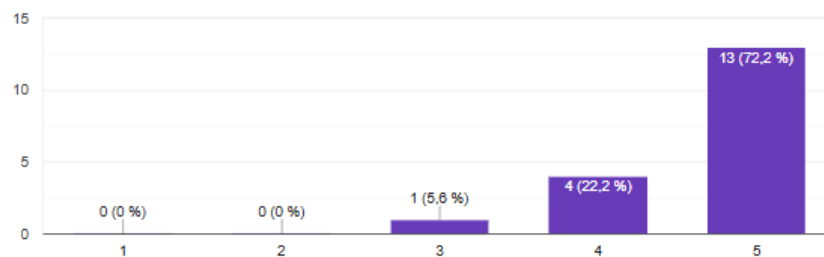
18 ответов



Соблюдение правил дорожного движения

 Копировать диаграмму

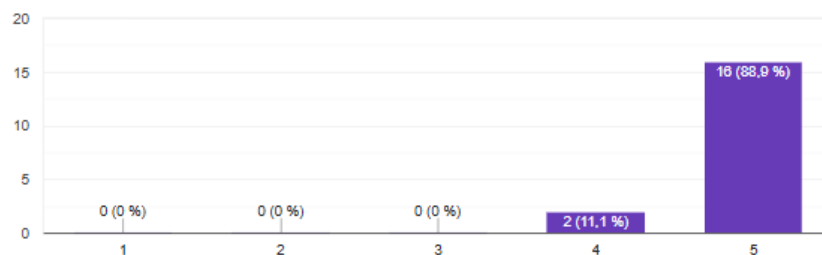
18 ответов



Пожарная и террористическая безопасность

 Копировать диаграмму

18 ответов

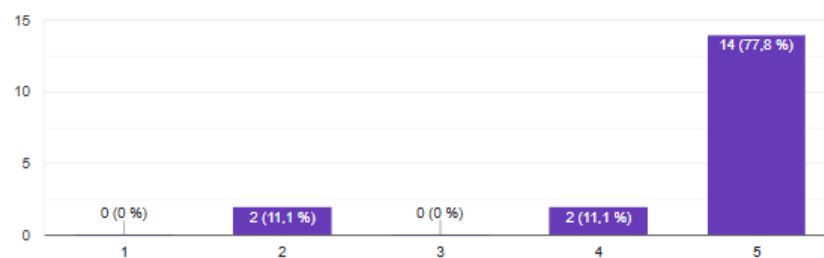


Вопрос 12. Оцените по пятибалльной шкале

 Копировать диаграмму

Наличие системы навигации внутри колледжа

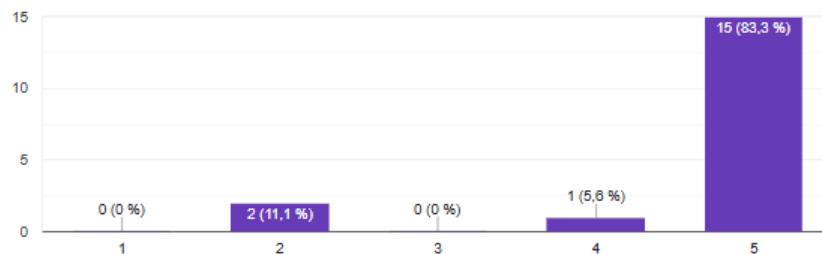
18 ответов



Понятность системы навигации внутри колледжа

 Копировать диаграмму

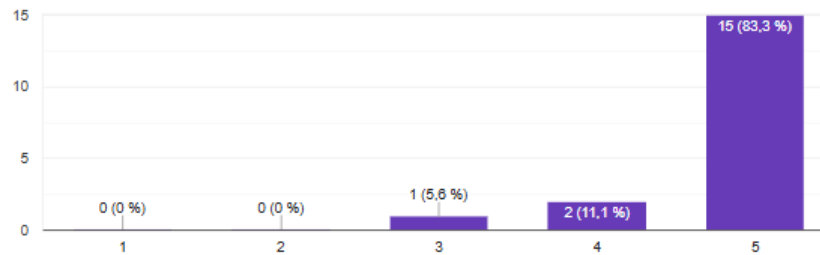
18 ответов



 Копировать диаграмму

Открытость и полнота информации о деятельности колледжа, размещённой на сайте, информационных стендах, медиасообществах колледжа в социальных сетях

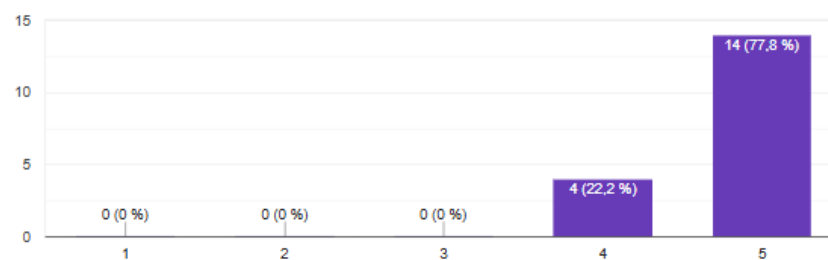
18 ответов



 Копировать диаграмму

Доступность информации о деятельности колледжа, размещённой на сайте, информационных стендах, медиасообществах колледжа в социальных сетях

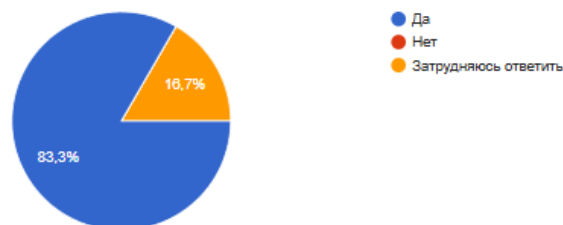
18 ответов



 Копировать диаграмму

Вопрос 13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа?

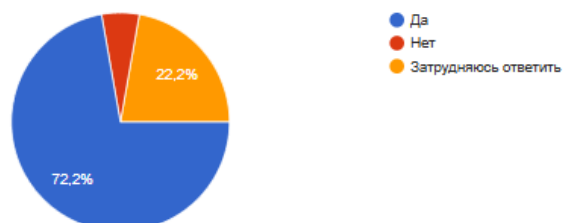
18 ответов



 Копировать диаграмму

Вопрос 14. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам/знакомым?

18 ответов



Вопрос 15. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательного процесса в колледже?

 Копировать диаграмму

18 ответов

